



Общество с ограниченной ответственностью  
«Региональный институт постдипломного  
образования»



Утверждено  
Директор ООО «РИПО»  
Э.В. Гизатуллина

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ООО «РИПО»**  
**ЗА 2023Г.**

Тольятти

2024

# Содержание отчёта

## Введение

### 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Результаты оценки содержания образовательных программ и качества обучения.

1.3. Требования, предъявляемые к обучающимся.

1.4. Типы контроля образовательных достижений и востребованность выпускников на рынке труда.

1.5. Кадровое обеспечение Института.

1.5. Материально-техническое оснащение.

### 2. Информация о показателях деятельности ООО «РИПО»

### Заключительная часть

## Введение.

Самообследование ООО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ООО «РИПО») за 2023год проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Обоснованием для проведения самообследования являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Устав ООО «РИПО».

Основные задачи, решаемые при проведении процедуры самообследования:

1. получение объективной и достоверной информации о состоянии всех сфер деятельности организации в образовательном процессе;
2. выявление положительной и отрицательной динамики в образовательной деятельности данной организации;
3. установление и устранение причин, отрицательно влияющих на динамику развития деятельности образовательной организации.

Процедура самообследования организации состоит из:

1. планирования и организации работ по проведению самообследования;
2. проведения самообследования;
3. обобщения и проведения анализа деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводится на основании приказа директора организации Гизатуллиной Э.В., утвердившей сроки проведения и состав комиссии.

Процесс самообследования затрагивает такие части организационной структуры образовательного учреждения как нормативная документация, система управления, организация учебного процесса, кадровый, учено-методический, библиотечно-информационный потенциал.

Отчет по самообследованию подписывается руководителем образовательной организации и заверяется её печатью.

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации- Общество с ограниченной ответственностью «Региональный институт постдипломного образования» (ООО «РИПО»).

Адрес юридического лица- 445037, Самарская область, г. о. Тольятти, г. Тольятти, Проезд Новый, д.8, офис 224.

Официальный сайт- <https://ripodpo.ru>

Регистрационные данные: **ОГРН-** 1226300030505, **ИНН-** 6320069228, **КПП-** 632001001.  
Дата регистрации-14.07.2022г.

Учредитель –Гизатуллина Элла Викторовна.

Директор –Гизатуллина Элла Викторовна.

В соответствии с Уставом высшим органом управления является единственный участник общества, единоличным исполнительным органом- директор.

Система управления ООО «РИПО» функционирует в полном объеме.

Основной вид деятельности ООО «РИПО»

- Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления.

Дополнительные виды деятельности:

-Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию.

-Образование: профессиональное дополнительное

-Обучение: профессиональное .

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ .

Лицензия- № Л035-01213-63/00611818 от 23.08.2022г. выдана БЕССРОЧНО.

Образовательная деятельность ведется по следующим направлениям:

Медицина и фармацевтика. Управление и менеджмент. Экономика и бухгалтерский учет. Педагогика и психология. Физическая культура и спорт. Техническое направление. Пожарная безопасность. Рабочие специальности.

Образовательная деятельность в ООО «РИПО» соответствует нормативно-правовой базе РФ в сфере образования.

Применяются инновационные формы и методы организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий.

## 1.2. Организация учебного процесса. Результаты оценки содержания образовательных программ и качества обучения

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной Институтом и утверждаемой директором Института если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Реализация учебного процесса регламентируется следующими нормативными актами:

- Положение об организации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о порядке применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ;
- Положение о платных образовательных программах;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка проводятся очно (с отрывом от работы), очно-заочно (без отрыва от работы), заочно (с частичным отрывом от работы), с использованием дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы), полностью или частично в форме стажировки.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и (или) договором об образовании.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются дополнительной профессиональной программой и договором об оказании платных образовательных услуг. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

Образовательный процесс в Институте может осуществляться в течение всего календарного года.

Для реализации дополнительных профессиональных программ устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение

выпускной аттестационной (квалификационной работы) и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом аттестационной (квалификационной работы) и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для более интересного проведения очного занятия для обучающегося используются видеоматериалы, презентации, выдается раздаточный материал.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных программой аттестаций; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;
- официальный сайт ООО «РИПО»;
- система управления электронным обучением «MOODLE»;
- электронные образовательные ресурсы;
- электронные справочно-правовые системы: Система Гарант, Консультант врача, Консультант студента.
- корпоративная почта.

Техническое обеспечение образовательной деятельности при реализации ДПП включает в себя:

- облачный сервер, обеспечивающий функционирование программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- средства вычислительной техники и другое компьютерное оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- программное обеспечение.

Используемые технологии обеспечивают идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ данных обучения.

Применение дистанционной формы обучения связано с наличием:

- разработанной нормативной базы (локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием ЭО);
- необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- кадрового персонала организации, имеющего соответствующее базовое или дополнительное образование;
- организации повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В соответствии с этим оценка качества реализации ДПП включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПП;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя.

Режим занятий слушателей определяется на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения. Стандартный учебный план соответствует 36-ти часовой учебной неделе. По личному заявлению слушателя может быть увеличен до 48-ми часовой учебной недели. Продолжительность академического часа 45 минут.

### **1.3. Требования, предъявляемые к обучающимся.**

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучающиеся обязаны:

1. выполнять требования Устава Института, настоящие Правила внутреннего распорядка;
2. уважать права, честь и достоинство других слушателей, работников Института, не допускать ущемление их интересов;
3. выполнять требования образовательных программ Института, посещать все виды занятий и выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные учебным планом и программами обучения;
4. выполнять требования работников Института в части, отнесенной Уставом Института и иными локальными нормативными актами Института к их компетенции;
5. быть дисциплинированными, соблюдать общественный порядок в Институте;
6. бережно относиться к имуществу Института, возмещать причиненный материальный ущерб;
7. соблюдать правила противопожарной безопасности;

В целях предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний должны строго выполняться общие и специальные предписания по технике безопасности, охране жизни и здоровья, действующие для Института.

#### **1.4. Типы контроля образовательных достижений и востребованность выпускников на рынке труда**

Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений, обучающихся: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости – представляет собой максимально эффективный процесс контроля усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся в течение всего периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

В зависимости от образовательной программы текущий контроль успеваемости может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются на протяжении всего срока обучения преподавателями самостоятельно. Результат тестирования оценивается по четырех-балльной системе.

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель дает 90-100% правильных ответов.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель дает 80-89% правильных ответов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель дает 70-79% правильных ответов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель дает: менее 70% правильных ответов.

Основной целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин, модулей, предусмотренных дополнительной профессиональной программой переподготовки (ДПП ПП).

Вид промежуточной аттестации и оценочные материалы определяются ДПП ПП. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в виде зачета или экзамена. Промежуточная аттестация может проводиться как очно, так и дистанционно. Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования, встроенного в систему дистанционного обучения на образовательной платформе ООО «РИПО».

Уровень подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации оценивается по двухбалльной системе: зачтено, не зачтено.

После успешного прохождения промежуточной аттестации обучающийся допускается к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Реализация программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в таких видах как междисциплинарный экзамен, экзамен, зачет, защита реферата, защита итоговой аттестационной работы, защита проекта, тестирование, собеседование, опрос, деловая игра или других видах.



К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план по дополнительной профессиональной программе.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную и итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации установленного образца в зависимости от вида программы обучения:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке,
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

ООО «РИПО» заключает договора как с физическими, так и с юридическими лицами. Обучающимися в образовательной организации в основном являются практикующими специалистами в своей области. Постоянное повышение квалификации и профессиональная переподготовка делает их востребованными специалистами на рынке труда.

Обучающимися в ООО «РИПО» за 2023 год освоено 296 программ, из них 251 программа повышения квалификации, 40 программ профессиональной переподготовки и 5 программ профессионального обучения.

## 1.5 Кадровое обеспечение

Преподавательский состав формируется из педагогических работников и сотрудников Института, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг, договору гражданско-правового характера или по договору с самозанятыми. Координация и контроль за внедрением ДО возлагается на Директора и учебно-вспомогательный персонал Института.

Обязанности учебно-вспомогательного персонала:

- оказывать помощь в обработке информации, в оформлении результатов самостоятельной деятельности, консультировать обучающихся, если возникает необходимость, посредством общения через Интернет или любыми удобными для учебно-вспомогательного персонала и обучающегося способом;
- осуществлять обратную связь в ходе выполнения заданий: уточнять степень выполнения задания, отвечать на вопросы, диагностировать причины возникающих затруднений, давать рекомендации, помогать определить пути решения проблемы;
- своевременно пополнять, редактировать учебно-методические комплексы;
- своевременно отвечать на вопросы обучающихся.

Для реализации государственной политики по вопросам образования и решения вопросов о приеме, переводе и выпуске слушателей, освоивших программы дополнительного профессионального образования и основные программы профессионального обучения в Институте создается Педагогический Совет.

В состав педагогического совета ООО «РИПО» входят: директор ООО «РИПО» (он же председатель), его заместитель, педагогические работники и обучающиеся.

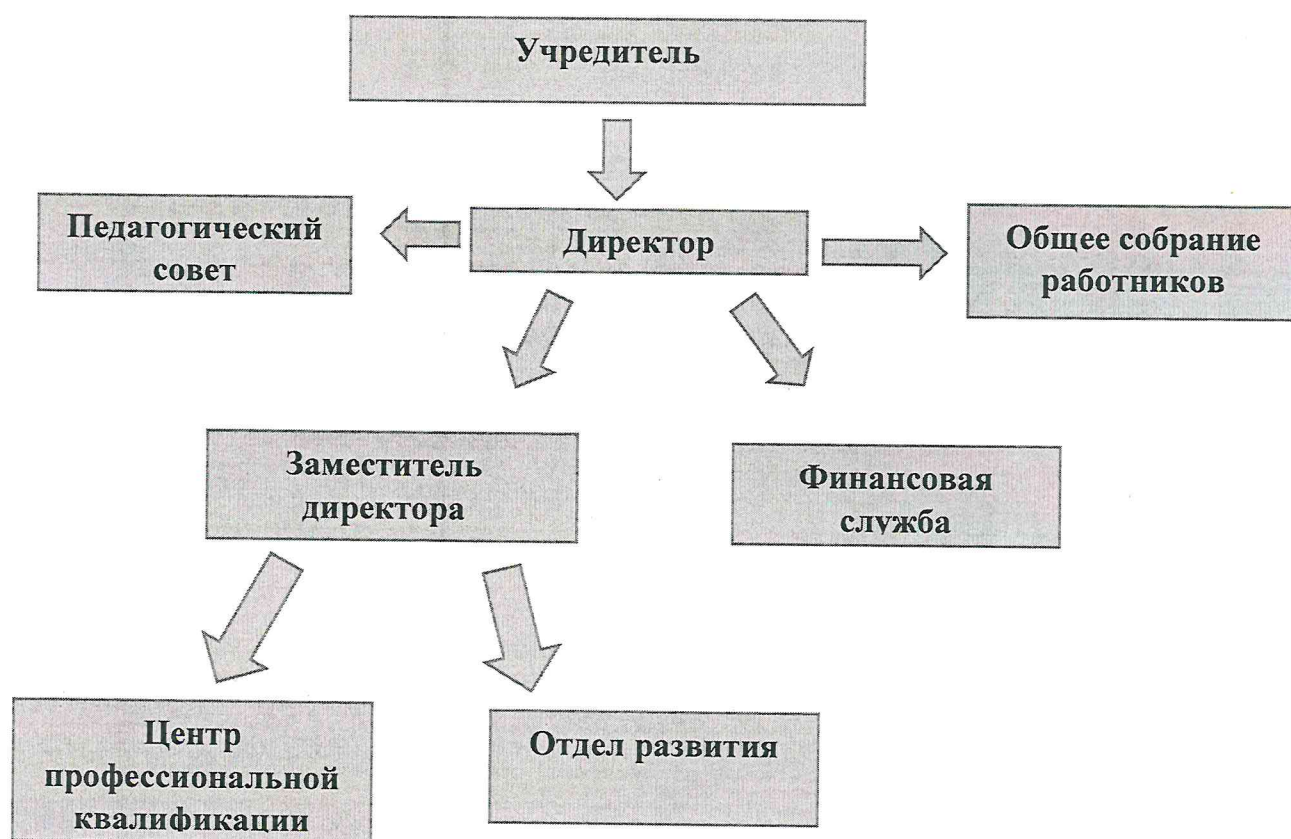
Педагогический совет действует на основании Закона Российской Федерации "Об образовании", Устава ООО РИПО, Положения о Педсовете.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

-обсуждает и утверждает план работы структурного подразделения ООО "РИПО" -Центра профессиональной компетенции (далее ЦПК);

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ЦПК, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ООО «РИПО» по вопросам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;

-принимает решения об отчислении обучающихся из ООО "РИПО", когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке определенном Законом РФ "Об образовании" и Уставом ООО "РИПО"



Имеющаяся структура и кадровое обеспечение образовательной организации позволяет успешно вести образовательную деятельность. Установленные нормативы на качество преподавательского состава выполняются.

#### 1.4. Материально- техническое обеспечение.

Институт создает материально-технические условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Институт предоставляет обучающимся полный комплект учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы, на тех носителях информации

(бумажных, CD, DVD, Web-ресурсов), которые являются целесообразными в конкретной модели организации образовательного процесса.

Техническая поддержка образовательного процесса с использованием технологий ДО осуществляется службой АСУ Института.

Институт берет на себя ответственность по осуществлению бесперебойной работы телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения на своей территории в рамках реализации образовательных программ.

Институт по договору аренды арендует помещение по адресу: г.Тольятти, Новый Проезд, д.8, этаж 2, офис 224. Общая площадь помещения 89 кв.м., площадь учебного класса- 31 кв.м..

Оборудование учебного класса состоит из:

- 10 столов;
- 20 стульев;
- 5 компьютеров;
- 5 мониторов;
- учебная доска.

## 2. Информация о показателях деятельности ООО «РИПО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	627ч./80,2%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	83ч./10,6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональному обучению, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	72 ч./9,2%

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	296
1.4.1	Программ повышения квалификации	251
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	40
1.4.3	Программ профессионального обучения	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	137
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 709.3 тыс. руб.

## **Заключительная часть**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ООО «РИПО» соответствует законодательству Российской Федерации в области Образования и науки и Уставу Общества. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач образовательной организации, обеспечивающей качественное образование.

Кадровая политика организации обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база, включая электронные средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые ООО «РИПО», актуальны на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам обучающихся подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост заявок на обучение и числа обучающихся. Слушатели, окончившие обучение по дополнительным профессиональным программам в данном образовательном учреждении, востребованы на рынке труда.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- Продолжить расширение линейки дополнительных профессиональных образовательных программ и дистанционных курсов с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей целевых групп.